

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СО «МЭЛ им А.Г. Шнитке»

Ю.П. Ермакова

Приказ № 80-о/д от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного автономного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГАОУ СО «МЭЛ им А.Г. Шнитке»
протокол № 6 от 01.04.2024г.



Информация о лице

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

полное название – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке»

сокращенное название – ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»

ДАТА СОЗДАНИЯ: 1992 год

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования Саратовской области

МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, д. 3

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения – русский.

На 1 января 2024 года в лицее обучается 386 обучающихся, из них по программам начального общего образования – 180 человек, по программам основного общего образования – 152 человек, по программам среднего общего образования – 54 человека.

Оценка системы управления

Управление ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Управление ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание работников, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. В лицее действует профессиональный союз работников.

Созданная структура и система характеризуется целостным механизмом служебных обязанностей между персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий в соответствии с приказами. Эффективность организаторской деятельности ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» обеспечивается распределением управленческих полномочий между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров, активной включенностью в управление постоянно действующих и временно создающихся для реализации конкретных проектов методических рабочих объединений и групп.

Директор через заместителей директора по направлениям контролирует всю деятельность лицея. В приказах директора, решениях педсовета, научно-методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Заместители директора информируют о принятых решениях сотрудников.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организуют научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляют руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечают за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Большая роль в эффективном функционировании лицея как инновационного образовательного учреждения принадлежит административной команде, которая является сплоченной, мобильной, активной творческой группой. Члены администрации четко представляют структуру лицея, его миссию, совместно выработывают стратегию развития и способствуют их реализации. Своими действиями члены команды укрепляют традиции, поддерживают и развивают ценности, необходимые для достижения долгосрочного успеха и повышения качества образования. Заместители директора способствуют повышению качества подготовки выпускников через личный пример и ценности, на основе которых создается культура и имидж лицея.

Директор лицея активно вовлекает педагогов в деятельность, обеспечивающую разработку, внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента образовательного учреждения через планирование, реализацию и стимулирование инноваций. Благодаря такому руководству устанавливаются новые контакты, и осуществляется совместная деятельность с другими образовательными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения и улучшения качества образования. Важной составляющей качества управления является личное участие директора в диссеминации инновационного опыта лицея.

Организация воспитательной работы осуществляется через деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов образовательного и музыкально-эстетического циклов, психолого-педагогической службы, ряда общественных форм (Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики и пр.)

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заместителем директора по административно-хозяйственной части. Координация деятельности административного аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении лицеем осуществлялись через Общее собрание работников лицея, Совет родителей, Совет обучающихся. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе лицея и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Усилиями администрации лицея создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора.

Внутришкольный контроль (ВШК) выстраивается в соответствии с целями и задачами лицея. Администрацией лицея используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях лицеистов, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В 2023 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях методических объединений. В лицее действовало 5 методических объединений: объединение учителей математики, физики, информатики, объединение учителей русского языка и литературы, объединение учителей естественнонаучного цикла, учителей иностранного языка, учителей начальных классов. Руководителями методических объединений являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

Таким образом, самообследование системы управления лицеем показало, что в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем учебном году лицей продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Реализуемые образовательные программы

В таблице представлен перечень реализуемых в соответствии с лицензией и аккредитацией общеобразовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	Дополнительная	8 лет
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства	Дополнительная	3-8 лет

Численность обучающихся в разрезе образовательных программ

Показатели	2021	2022	2023	За год
Общая численность обучающихся	351	377	386	+15
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	170	178	180	+8
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	136	143	152	+9
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45	56	54	-2

Вывод: контингент обучающихся ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г.Шнитке» увеличился за последний год на 15 человек.

Причина увеличения: Ежегодное увеличение классов (по 3 класса в параллели).

Оценка качества реализации образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» (далее – лицей) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,6—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций лицейского коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Основой составляющей в реализации ООП НОО является система оценивания предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий (УУД).

Предметные и метапредметные результаты являются предметом итоговой оценки в составе итоговых работ 4 класса. Но отслеживать процесс формирования метапредметных УУД необходимо в течение всех лет обучения в начальной школе. Для этого требуется специальная диагностическая процедура - мониторинг метапредметных УУД.

Цель мониторинга - отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД у учащихся 1–4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Задачи мониторинга

1. Определение уровня сформированности метапредметных УУД каждого ученика на разных этапах обучения в начальных классах. Три этапа развития УУД являются одновременно тремя уровнями сформированности универсальных учебных действий для начальных классов.

2. Отслеживание индивидуальной динамики продвижения обучающихся к метапредметным образовательным результатам, определение проблемных зон в решении задач образования обучающихся и разработка на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

3. Определение успешности работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся, постановка на этой основе задач по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели и подбор педагогических и управленческих средств их достижения.

Данные мониторинга дают возможность управления качеством образовательного процесса с учетом обоснованных и объективных показателей.

Периодичность

Мониторинг во 2-4 классах проводится 1 раз в год, в апреле, и позволяет отследить уровень сформированности основных метапредметных УУД за каждый учебный год.

В 1 классе проводится три диагностические процедуры: в сентябре – методика «Школьный старт», позволяющая поставить педагогические задачи на адаптационный период, в декабре – первый срез мониторинга – комплексная работа (предметные и метапредметные умения). На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период и ставятся задачи работы с обучающимися на предстоящий год. В апреле – мониторинговые исследования формирования универсальных учебных действий за первый год обучения.

Показатели мониторинга

Показатели мониторинга УУД – это конкретные умения познавательного, организационного или коммуникативного характера, которые можно измерить с помощью объективной диагностической процедуры. Уровень сформированности того или иного УУД фиксируется на основе измерения показателей. В качестве показателей мониторинга рассматриваются 34 умения. Перечень показателей составлен на основе общего списка метапредметных универсальных учебных действий, содержащихся в ФГОС НОО. От 1 к 3 классу число показателей в проводимом мониторинге постепенно увеличивается. В полном объеме все 34 показателя изучаются и анализируются в мониторинге, начиная с 3 класса.

В первом классе предметом мониторинга является сформированность 8 основных универсальных учебных действий.

Во втором классе к этим 8 показателям присоединяется еще 8 новых и всего в мониторинге представлено 16 универсальных учебных действий. Базовым уровнем для их развития по-прежнему является уровень «представления». Важно подчеркнуть, что, однажды войдя в число показателей мониторинга, то или иное универсальное учебное действие сохраняется в нем до конца обучения в начальных классах.

В 3 и 4 классах изучаются все 34 показателя, на уровне применения способа (3 класс) и овладения УУД (4 класс) соответственно. Большинство регулятивных УУД вводятся и осваиваются учащимися на уровне применения способа и встраивания этого способа в учебную деятельность.

В 1 и 2 классах универсальные учебные действия изучаются только на базовом уровне сформированности, в 3-м и 4-м – на базовом и повышенном.

В сентябре 2023 года в 1-х классах проводилась диагностика стартовой готовности обучающихся к обучению в лицее. Диагностика включала в себя два компонента: инструментальный и личностный. Оба компонента являются предпосылкой формирования универсальных личностных и метапредметных учебных действий.

Инструментальный компонент педагогической готовности характеризовал сформированность умений в дошкольном детстве, позволяющих ребёнку:

- осуществлять учебное наблюдение в рамках задачи, поставленной учителем;
- осуществлять мыслительную деятельность (логические операции) на наглядно-образном уровне;
- осуществлять оперативный контроль собственных действий на основе образца и инструкции, данных взрослым;
- вступать в целенаправленное учебное общение со взрослым и сверстниками, удерживая тему и основные направления её развития.

Проверялись «инструментальная» и «личностная» готовность к школе. Результаты показали следующее:

- у **100%** обучающихся 1-х классов сформированы все умения инструментальной готовности к обучению в лицее на базовом уровне.

- У **57,5%** обучающихся – уровень **высокий** - сформированы все личностные умения, дети готовы к школе, имеют позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности, мотивированы к самооцениванию, готовы решать учебные задачи высокого уровня сложности.

- У **35,5%** обучающихся – уровень **средний** частично сформированы личностные умения, дети готовы к школе, имеют позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности, но не мотивированы к самооцениванию, не сформировано умение готовности решать учебные задачи высокого уровня сложности.

- У **7%** обучающихся личностные умения сформированы на уровне ниже базового, что требует коррекции со стороны педагога – психолога: 1 ребенок - 1 А класс, 1 ребенок– 1Б класс, 1 ребенок - 1 в класс

В декабре 2023 года проводился **мониторинг качества усвоения метапредметных компетенций обучающимися 1-х классов** (комплексная работа).

Результаты показали, что на высоком уровне сформированы коммуникативные умения у 73,8% обучающихся 1-х классов; познавательные умения сформированы у 85,7% обучающихся; регулятивные умения – у 100% обучающихся; личностные – у 100% обучающихся.

Высокий уровень сформированности метапредметных умений представили обучающиеся 1б класса и 1в класса.

Повышенный уровень показали обучающиеся 1А класса.

Базовый уровень формирования метапредметных умений показали 4 обучающихся 1А класса.

В апреле 2023 г. проводился мониторинг по изучению сформированности метапредметных умений в 1-4-х классах. По рекомендациям авторов УМК "Учимся учиться и действовать" он был проведен на 3 недели апреля 2023 года. Для отслеживания данных умений использовался комплект «Учимся учиться и действовать», в котором оценка уровня сформированности УУД осуществляется с помощью специально сконструированных заданий, представленных в рабочей тетради. Эти задания построены на содержании учебных предметов и направлены на применение определенного метапредметного УУД. Для оценки каждого УУД используются две предметные области и разные типы заданий.

Результат диагностики представлены в таблице:

Классы	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 классы	75,7	76,4	
2 классы	73,7	75,4	79,3
3 классы	70,2	84	87,4
4 классы	69	66,6	66,6
Итого 2022г	72	75,6	77,7
Итого 2021г	77,7	74,5	58,5

Анализ результатов по трем группам УУД в 1-4 классах позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий от 1 к 4 классам;

- прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за три учебных года;

- наблюдается значительное увеличение показателя сформированности умений работать с информацией. Показатель по данной группе УУД выше, чем по регулятивным и познавательным действиям;

- процесс формирования действий планирования, контроля и самоконтроля, причинно – следственные связи требует большего внимания при организации учебной деятельности обучающихся;

- лицеисты успешно справились с заданиями, проверяющими умение работать с моделями и схемами, систематизировать и обобщать понятия, подводить под понятие, строить простые рассуждения, оценить информацию высказывают свою точку зрения, задавать вопросы, адекватно

оценить собственное поведение, поведение окружающих, договариваться о распределении функций и ролей и систематически применять эти умения на уроках;

- третьеклассники затруднились при выполнении заданий, направленных на выявление уровня сформированности умения находить информацию по заданным критериям.

Выводы по всему мониторингу:

Из анализа сформированности метапредметных универсальных учебных действий по лицу видно, что уровень сформированности по всем умениям достиг «базового».

- **Регулятивные умения** сформированы у **72%** обучающихся начальных классов, что на 5,7% ниже результатов прошлого года. **(77,7%)**

- **Познавательные умения** сформированы у **75,6%** обучающихся начальных классов, что на 1,1% выше результатов прошлого года. **(74,5%)**

- **Коммуникативные умения** сформированы у **77,7%** обучающихся 2-4 классов, что на 19,2% выше результатов прошлого года **(58,5%)**

Цель реализации основной образовательной программы **основного общего и среднего общего образования** – достижение лицеистами интеллектуальной, личностной, социокультурной зрелости в интегрированной креативной среде.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. Продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков, музыкально-художественного вкуса;

2. Создание условий для максимального раскрытия личностного и творческого потенциала;

3. Развитие способностей к самостоятельному познанию природы бытия, стимулирование различных форм музыкально-художественной действительности обучающихся, которые способствуют их активной самореализации и социальному самоопределению, расширение границ концертной и театральной практики.

Планируемые результаты освоения ООП ООО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО.

Задач реализации образовательной программы **среднего общего образования**: создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, формирование жизнеутверждающих ценностей с преобладанием духовно-этических над материально-прагматическими, воспитание социально активной, устремленной к акме-вершинам личности.

Образовательные программы ООО и СОО представляют собой нормативный документ, отражающий специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, являются общей программой деятельности администрации лицея, учителей, родителей и обучающихся, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Образовательные программы построена с учётом запросов на образовательные услуги обучающихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды.

Для реализации образовательных программ ОО и СО лицей обеспечен в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами.

Факторы, определяющие положение лицея на рынке образовательных услуг, это – использование современных технологий, организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, характер помощи учащимся (индивидуально-групповые занятия). Все перечисленные факторы работают на достижение поставленной цели: формирование и развитие культуры жизни одаренных школьников в интегрированной креативной среде.

Анализ исследования уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-10 классов

Для оценки уровня сформированности УУД у лицеистов 5-10 класса была использована анкета «Я в школе» (авт. Ю. Коломиец), в 8-11 классах применена методика диагностики сформированности универсальных учебных действий (авт. Л.И. Тимонина).

В исследовании приняли участие 252 лицеиста. Исследование позволило определить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД каждого ученика на данном этапе обучения, определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

На основе данных диагностик, были изучены 4 вида УУД:

Личностные УУД. Эти действия помогают школьнику определять ценностно-смысловую ориентацию. Ученик осознает смысл обучения и понимает личную ответственность за результат, умеет делать нравственный выбор. Кроме того, они дают ученику возможность устанавливать успешные коммуникации в обществе и определять свое место в нем.

Из таблицы видно, что личностные УУД сформированы на высоком уровне у большей части респондентов.

Итог (в %)	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б
Высокий	65	60	65	70	78	100	75	88	73	100	90	8
Средний	35	30	35	30	22	0	25	12	18	0	0	20
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	10	0

Регулятивные УУД. Это действия, благодаря которым ученик может организовывать и корректировать формирование новых знаний и навыков.

По результатам опроса, регулятивные УУД у большей части учащихся сформированы на среднем уровне. При этом 6% демонстрируют низкий уровень, что характерно для 5, 6 и 10 классов.

Итог (в %)	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б
Высокий	15	0	12	15	11	18	17	38	27	30	45	10
Средний	70	80	73	70	89	82	83	62	73	70	45	90
Низкий	15	20	15	15	0	0	0	0	0	0	10	0

Познавательные УУД. В ходе познавательных учебных действий ребенок учится создавать и проверять собственные гипотезы, выстраивать причинно-следственные связи, сравнивать и классифицировать результаты, делать выводы, находить доказательства гипотезам.

По результатам опроса, 55% лицеистов показали познавательные УУД преимущественно на среднем уровне сформированности. При этом в 5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 9б, 10а классах имеются учащиеся с низким уровнем сформированности, что свидетельствует о сниженной мотивации к обучению, недостаточно сформированной системы освоения знаний.

Итог (в %)	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б
Высокий	35	60	40	31	44	18	50	50	27	50	36	50
Средний	50	20	40	46	56	82	50	50	64	40	55	50
Низкий	15	20	20	23	0	0	0	0	9	10	9	0

Коммуникативные УУД. Сюда относятся самые разноплановые действия, которые дают ребенку возможность взаимодействия в коллективе, навыки поддерживать диалог и вливаться в социальную среду. По результатам опроса, коммуникативные УУД имеют высокий показатель сформированности. Несформированность коммуникативных УУД, может быть связана с особенностями личности. С лицеистами проведены психологические консультации, выстроена траектория саморазвития.

Итог (в %)	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б
Высокий	55	50	45	38	44	55	75	50	55	80	64	40
Средний	43	40	55	62	56	45	25	38	36	20	27	60
Низкий	12	10	12	0	0	0	0	12	9	0	9	0

Анализ результатов мониторинга показывает, что большинство лицеистов способны управлять своей учебной деятельностью, ставить цели, контролировать и корректировать свои действия, оценивать успешность своих знаний, навыков и умений. Лицеисты способны сотрудничать, умеют слушать и понимать партнера, планировать и выполнять совместную деятельность, распределять роли и слажено взаимодействовать в команде.

Все ученики достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий. Особое внимание было уделено детям со сниженными показателями и созданы условия для формирования устойчивой позитивной учебной мотивации лицеистов, адекватной самооценки в качестве важных предпосылок личностного развития и успешного обучения.

В группу риска вошли девять лицеистов, у которых «западает» формирование одного или нескольких УУД, испытывают трудности в учебе, во взаимодействии со сверстниками или учителями. С такими учениками проведены консультации и даны рекомендации классным руководителям по развитию универсальных учебных действий. Осуществлялось просвещение родителей по вопросам формирования УУД и даны рекомендации по повышению эффективности организации учебного процесса дома.

Углубленное исследование показало проблемное поле несформированных качеств обучающихся. Среди умений, составляющих личностные УУД, наиболее развитыми оказалась «готовность и способность к выбору профиля». Наименьший результат продемонстрирован по такому качеству как «эмпатия», что затрудняет понимание и взаимодействие в группе. Среди регулятивных УУД наиболее развитым оказалась «познавательная рефлексия», а наименее «саморегуляция». Среди коммуникативных УУД наибольшее значение получено по критерию «умения осуществлять сотрудничество, диалог». А наименьшее по критерию «инициативность». Среди познавательных УУД лицеисты показали высокое умение работать с информацией, а желание принимать участие в проектной деятельности выявлено на недостаточном уровне.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС было проведено консультирование педагогов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, оказана помощь педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС.

Была дана оценка результатов освоения основной образовательной программы:

- личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностные установки, социальные компетенции, личностные качества);
- метапредметных (освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться).

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам формирования УУД.

Была оказана методическая помощь педагогам по развитию и коррекции УУД обучающихся с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей:

- коммуникативных: навыков сотрудничества, эффективного разрешения конфликтных ситуаций (на уроках, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, классных часах);
- регулятивных: навыков саморегуляции, управления своей деятельностью;
- личностных: самоопределение (в том числе профессиональное), смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация;
- познавательных: способы усвоения информации, выполнение логических операций.

Рекомендации:

Администрации: использовать результаты исследования для принятия управленческих решений.

Психологам: информировать педагогов о результатах исследования по классам и «группой риска», вести наблюдение за «группой риска», разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Классным руководителям: проводить классные часы и беседы (в том числе индивидуальные) по совершенствованию коммуникативных и регулятивных навыков детей, обратиться за консультацией к психологу для обсуждения проблем и получения ответов на вопросы.

Педагогам-предметникам:

• для развития личностных УУД, педагогам необходимо повышать учебную мотивацию каждого учащегося, учитывать личностные особенности мыслительных процессов обучающихся при объяснении учебного материала, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

• для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

• для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера, пробуждать интерес к предмету через практикоориентированные задания;

• для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

Воспитательная работа

В период с 01.01.2023г. по 31.08.2023 года воспитательная работа в проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025 г.г., в которую были внесены изменения с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), на основе Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 23.06.2022г №3/22) Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- готовности к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности лица;
- осознание своей гражданской позиции и российской идентичности.

Рабочая программа воспитания ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными с учетом плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках модуля «**Ключевые общелицейские дела**» за первое полугодие 2023 года (с 01.01.2022г. по 31.08.2022 года) были проведены особо значимые мероприятия:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Охват
Лицейские мероприятия	Церемония поднятия и спуска флага РФ	383	100%
	Благотворительная акция «Верный друг»	321	84%
	Рождество в лицее	383	100%
	Международный день «Спасибо»	69	18%
	Выставка рисунков и поделок «Авторы-юбиляры С.В. Михалков, Н.Н. Носов»	170	45%
	Международный день памяти Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	332	88%
	Выставка книг «Ленинградский рубеж»	250	66%
	«Азбука добра»	90	23%
	«Дар души бескорыстный» акция книгодарения	75	20%
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	280	74%
	Выставка книг «Сталинградская битва глазами писателей и поэтов»	175	46%
	День защитника Отечества.	377	100%
	Спортивные соревнования ко дню защитника Отечества	170	45%
	Масленица	377	100%
	Праздничный концерт к 8 марта	310	95%
	День воссоединения Крыма с Россией	377	100%
	Неделя психологии	377	100%
	«Через тернии к звездам»	170	45%
	Выставка рисунков «Космос – это мы»	170	45%
	«Посвящение в лицеисты»	60	16%
Экологический праздник «День земли»	170	45%	
Выставка книг «Маленькие герои большой войны»	250	66%	

	Праздничный концерт ко дню Победы	377	100%
	День государственного флага	270	72%
	Последние звонки 9,11 классы	80	21%
	До свидания лица, здравствуй лето!	297	79%
	Тренировочные эвакуации педагогического состава и обучающихся по отработке навыков поведения в экстренных ситуациях	377	100%
Муниципальные мероприятия	Акция «Открытие ветерану» Акция «Сад памяти»	260	74%
	«Две Победы» концерт с приглашение ветеранов	290	76%
	Региональный Онлайн-марафон «Их памяти, живущих поклонись и расскажи – пусть помнят»	85	22%
Более высокий уровень	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	280	80%
	Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	240	63%

Со второго полугодия с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. в рабочую программу воспитания 2021-2025гг вновь были внесены изменения на основе Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФОП ООО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

На основании этих требований в программе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований [ФГОС СОО](#).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В Рабочей программе воспитания были видоизменены модули, а также программа была дополнена новыми модулями.

1. Модуль «Основные общелицейские дела»
2. Модуль «Внелицейские мероприятия»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Урочная деятельность»
6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".
7. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»
8. Модуль «Профорientация»
9. Модуль «Лицейские медиа»

10. Модуль «Умелый класс»
11. Модуль "Профилактика и безопасность".
12. Модуль "Социальное партнерство"
13. Модуль «Работа с родителями»
14. Модуль «Воспитание искусством»

За второе полугодие 2023года (с 01.09.2023г по 31.12.2023) были проведены мероприятия, запланированные в рамках модуля «**Основные общелицейские дела**»

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Охват
Лицейские мероприятия	Еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	389	100%
	«День знаний»	389	100%
	День здоровья	389	100%
	Неделя безопасности по ПДД	351	100%
	Тренировочные эвакуации по отработке навыков поведения в экстренной ситуации по сигналу	389	100%
	День солидарности с терроризмом	389	100%
	Месячник по ГО	389	100%
	Международный день распространения грамотности	120	31%
	Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория»	186	48%
	Фото-выставка «Безопасный пешеход»	186	48%
	Спортивный праздник «О правилах движения всем без исключения»	186	48%
	«Лев Кассиль – вы наш Учитель» к году педагога и наставника	210	54%
	Экологическая акция «Сохраним дерево»	377	97%
	День учителя	389	100%
	День лицеиста	389	100%
	День пожилого человека	50	13%
	День защиты животных	75	19%
	День отца в России	90	23%
	Познакомьте нас с лицеем	58	16%
	Мероприятие, посвященное А.В. Суворову «Великий воин земли Русской»	360	93%
	Выставка художественных работ «Мой наставник»	45	12%
	День народного единства	389	100%
	Акция «Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию»	186	48%
	«Синичкин день»	186	48%
	Международный день толерантности	377	100%
	Ежегодные Спортивные соревнования «В здоровом теле, здоровый дух»	215	57%
	Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню матери	360	95%
	День государственного герба	98	25%
	Всемирный день борьбы со СПИДом	190	50%
	Международный день инвалидов	70	19%
День неизвестного солдата	320	91%	

	День добровольца	90	26%
	День правовой помощи детям	320	91%
	День героев Отечества	320	91%
	День борьбы с коррупцией	158	45%
	День Конституции	277	73%
	Праздник Дебюта	45	11%
	Новогоднее мероприятие «Зимняя сказка»	389	100%
	Тренировочные эвакуации педагогического состава и обучающихся по отработке навыков поведения в экстренных ситуациях	377	100%
Муниципальные мероприятия	Участие в онлайн-марафоне «Мой учитель самый лучший»	80	21%
	Конкурс «Хочу все знать»	120	32%
	Открытый онлайн-фестиваль творчества «Единство в наших сердцах-2021г»	43	11%
	Конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	25	6%
	Онлайн-акция «Стань заметней на дороге»	145	41,3%
	IV онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	95	27%

В течение всего учебного года велась активная работа Советника по воспитанию. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, утвержденным региональным координатором проекта «Навигаторы детства» и директором лицея. План был выполнен на 97 %. Работу советника по воспитанию можно считать удовлетворительной.

В течение всего 2023 года велась активная работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса с лицеистами. Приоритетными направлениями в правовом просвещении являлось: создание условий для социальной адаптации обучающихся в гражданском обществе и пространстве лицея; предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; развитие социального интеллекта обучающихся; повышение сплоченности класса и поддержка положительного микроклимата в коллективе; моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социальной и учебной деятельности обучающихся. 100% обучающихся охвачены мероприятиями по правовому просвещению.

С 1 по 11 класс в течении года были проведены мероприятия:

- Информирование о работе «телефона доверия»
- Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости»
- Тематические классные часы «Правила школьной жизни», «Права человека глазами ребенка». 1-11 классы
- Игра-викторина «Я имею право» (4 классы)
- Акция «Вахта памяти» ко дню борьбы с терроризмом 1-11 классы
- Беседы «Права, обязанности школьника». 6-11 классы
- просмотр мультфильмов «Азбука права» 1-2 класс
- Выставка детского рисунка «Я рисую свои права» (1-4 классы)
- «Сказка ложь, да в ней намек» познавательная игра для 5 классов
- Классные часы на тему: «Мы разные, но мы одна семья» (1-4 классы)
- Классные часы на тему: «Что мы знаем о правах человека?» (5-8 классы)
- Анкетирование среди учащихся 10-11 классов «Мои права и обязанности»

Правовое просвещение родителей осуществляется посредством информирования на родительских собраниях, через официальный сайт лицея, социальные сети ВК, Телеграмм и др. Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению составляет 100%.

Работа лицейского спортивного клуба.

Продолжает активную работу спортивный клуб лицея «СпортМЭЛ» Для реализации работы спортивного клуба ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» в 2023году разработана документация:

приказ о работе ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.

В 2023 году функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

За этот период времени были проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Охват
1	День здоровья	389	100%
2	Подготовка к сдаче нормативов (тестов) ГТО	170	48%
3	Сдача нормативов (тестов) ГТО	130	34%
4	Турнир по мини-футболу	25	7%
5	Внутрилицейские соревнования по настольному теннису	30	8%
6	Спортивный праздник по ПДД	178	47%
7	Веселые старты	150	40%
8	Внутрилицейские соревнования по волейболу	40	11%
9	Участие в Спартакиаде школьников и «молодой гвардии» учителей региональных школ (1 место)	25	7%
10	Соревнования по волейболу среди команд обучающихся государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Саратовской области (среди девочек) 1 место	18	5%
11	Соревнования по волейболу среди команд обучающихся государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Саратовской области (среди мальчиков) 3 место	18	5%

Были проведены массовые мероприятия с участием родителей это: «День здоровья» в Ставском лесу, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в областном спортивном забеге «Зеленый марафон». В лицее продолжается работа по внедрению ВФСК ГТО. По итогам данной работы более 96% обучающихся лица прошли регистрацию на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебный год	Приняли участие	Количество золотых знаков ГТО	Количество серебряных знаков ГТО	Количество бронзовых знаков ГТО
2019-2020	62	13	11	3
2020-2021	133	25	35	23
2021-2022	92	34	31	10
2022-2023	127	39	54	12

В рамках модуля «Внутрилицейские мероприятия» учащиеся лица активно принимают участия в мероприятиях, конкурсах, акциях, выездных концертах, мастер-классах как муниципального, регионального так и всероссийского уровня. Некоторые из них:

Конкурс «Хочу все знать», культурно-просветительская программа для школьников «Купеческий Вольск. Современный Балаково», Всероссийская хоровая акция «Сводный хор Первых» г.Москва, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям Международная акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Письмо победы», «Свеча памяти», «Песни Победы», «Книга другу» и т.д и др.

Модуль «Классное руководство».

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители разработали планы воспитательной работы каждый на свой класс, в котором реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутрилицейских мероприятиях. Классные руководители активно участвуют в индивидуальной работе с лицеистами, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи в «Дневнике саморазвития», в работе «Мой жизненный проект».

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В первой половине 2023 года (с 01.01.2023г. по 31.08.2023 г) в лицее, согласно требованиям ФГОС, функционировали объединения внеурочной деятельности. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного самоопределения творческого труда обучающихся.

Направление	Количество объединений	Процентное соотношение за 2021	Процентное соотношение за 2022	Процентное соотношение за 2023
Духовно-нравственное	8	100%	100%	100%
Спортивно-оздоровительное	5	35%	40%	48%
Социокультурное направление	6	78%	88%	88%
Общеинтеллектуальное	6	32%	40%	44%
Общекультурное	6	98%	98%	98%

Также продолжилась работа по внеурочному курсу **«Разговоры о важном»**. Цель, которого формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Учебный курс для обучающихся 1-11-х классов рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Со второй половины 2023года (с 01.09.2023г по 31.12.2023) вводится курс внеурочной деятельности **«Россия - мои горизонты»**. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс также рассчитан на 1 час в неделю с 6 по 11 класс, проводится классными руководителями.

Также был введен курс **«Билет в будущее»** у 7,10 классов с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Был назначен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее».

Появилась внеурочная программа **«Орлята России»** в 1Б и 2В классах. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В ноябре 2023г было организовано торжественное посвящение в «Орлят России» лицеистов.

Активную позицию занимает **детское объединение «Волжане»**.

За 2023год экологическим ДО «Волжане» было проведено ряд мероприятий различного уровня. Из них 12 мероприятий – лицейского уровня (охват 100%), 6 мероприятий – муниципального уровня (охват 67%), 6 мероприятий – региональные и выше (охват 32%).

Лицейские мероприятия: Экскурсия в музей им. Л.А.Кассиля, Театральные встречи (ТЮЗ)

Экологическая акция "Чистый лес" в Ставском лесу, Экологические акции «Сохрани дерево», Музыка Ставского леса

Муниципальные мероприятия: Участие в работе научных обществ "Ступени роста", "Школы юного исследователя", Муниципальный конкурс проектов "Хочу все знать!"

Региональные мероприятия и выше: Международная конференция «Вавиловские чтения» в СГАУ, Образовательная экспедиция от Всероссийского фонда Культуры в г. Тамбов-Ивановку "Рахманиновский маршрут», Образовательная экскурсия в Татищевский район с.Ягодная Поляна, Всероссийский экологический диктант

В рамках **модуля «Урочная деятельность»** педагоги лицея на уроках реализуют поставленные воспитательные задачи, Рабочей программы воспитания на 2023-2025 г.г. Обучающиеся лицея принимают активное участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Большая перемена».

Педагогами были организованы участие детей в:

- Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»,
- Уроки мужества к дню защитника Отечества,
- Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира»,
- Всероссийский урок добровольчества,
- Урок мужества «Горячее сердце»,
- Всероссийских открытых уроках по ОБЖ

Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссиях, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповая работа, которая учит командной работе и взаимодействию, игровые методики – расширяют кругозор учащихся, учат коммуникативному взаимодействию. Включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных доброжелательной атмосферы во время урока; организуют и проводят «Уроки жизнетворчества», которые позволяют строить картину не только реального, но и желательного мира.

Модуль «Самоуправление и детские объединения».

В лицее продолжают действовать детское самоуправление.

Детские объединения	Количество учащихся, класс	Количество мероприятий с 01.01.23 по 31.12.23
Совет обучающихся	16чел (5-11 классы)	1. «День знаний» 2. «День учителя» 3. «День лицеиста» 4. «День правовой помощи» 5. «День матери» 6. «ШОУ МЭЛ ТВ» 7. «Зимняя сказка» новогоднее представление 8. Акция «Международный месяц

		кормления птиц» 9. «День здоровья» 10. Помощь в проведении мероприятий ЗОЖ 11. «День победы» 12. Последние звонки
«Восьмицветик»	186 чел (1-4 классы)	1. Конкурс рисунков «Страна Светофория» 2.«С днем рождения «Восьмицветик!» 3. «Безопасный пешеход» фото-выставка 4. Выставка рисунков «Страна в которой я живу» 5. Классные мероприятия «Разговор о правильном питании»

В рамках самоуправления учащиеся лица приняли участие в акциях:

- Экологическая акция «Сохраним дерево»
- благотворительная акция «Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию»
- благотворительная акция «Верный друг»
- экологическая акция «Водорослям крышка»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- патриотическая акция «Открытие ветерану»
- «Сад памяти» и др.

Если проследить динамику вовлечения обучающихся в детское самоуправление, можно сделать вывод, что количество учащихся увеличилось на 10%.

На базе лица создан Центр детских инициатив. Цель создания ЦДИ – формирование условий всестороннего развития детей и подростков по направлениям и интересам. Это пространство лицейского самоуправления, центральное место детских объединений, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Здесь ребята создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, проявляют творчество и социальную активность. На базе Центра осуществляют работу школьные объединения РДДМ «Движение первых». Торжественное открытие отделения состоялось в апреле 2023г. За 2023год учащиеся лица стали участниками и победителями многих мероприятий: праздничная викторина среди школ Энгельса посвященная «Дню флага РФ» (2 место), «1 сентября с Первыми», (дипломом участника), фестиваль «Семейная команда» (дипломом участника), участие в всероссийском конкурсе «Хор первых» г. Москва, вошли в Региональный этап творческого фестиваля «На сцене» Лауреат 1, конкурса «Три похода» и др.

За период работы детского объединения с 04.04.2023 года в наше первичное отделение вступило 89 человек на дату 24.12.2023 года.

Также 3 учащихся (7,8,10 класса) вошли в *Детский общественный Совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Саратовской области*. Учащиеся ведут активную работу как при Совете, так и на территории лица. Было проведены классные часы, беседы, акции («Герои "Слово пацана"- не Герои нашего времени», «Герои СВО», конкурс рисунков «Мой герой», «Новогоднее представление для детей интерната №2» и др.)

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в лицее предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в лицее имеется своя символика (логотип), учащиеся 1-4 классов имеют одну форму одежды (лицейские платья для девочек, лицейский костюм для мальчиков), используемые как повседневно, так и в торжественные моменты;

- организация и проведение еженедельных церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ.
- размещены на 1 этаже карты Саратовской области с изображениями портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры
- оформлена рекреация на 1 этаже государственной символикой Российской Федерации, символикой региона (флаги, герб)
- в лицее регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (организована выставка рисунков и поделок учащихся 1-4 классов, посвящённых творчеству писателей юбиляров к 110 -летию со дня рождения С.В. Михалкова и Н.Н. Носова; выставка художественных работ «Севастопольская роспись» ко дню воссоединения Крыма с Россией, «Космос – это мы!» выставка работ 1-4 классов, фотовыставка «Безопасный пешеход», выставка рисунков «Страна, в которой я живу», «Я рисую свои права», «Пушкинская осень»)
- был оформлен стенд РДДМ, стенды «Орлята России», уголок СВО
- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- в библиотеке ведется постоянное поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика*, включающая в себя исследование познавательных интересов и профессиональной направленности на основе методик:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений;
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.
- Анкетирование обучающихся «Конструирование жизненного мира» с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии приняли участие обучающиеся:

год	классы	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
2019-2020	8-10	59	66,3%
2020-2021	9-11	51	71,5%
2021-2022	8-11	75	75,0%
2022-2023	8-11	77	76%

2. *Психолого-педагогическое сопровождение.*

Педагог-психолог кроме диагностических процедур по исследованию профессиональных предпочтений лицеистов, проводит тренинги по самоопределению и личностному росту, профконсультации.

Для этого в образовательный процесс лицея внедрены:

- учебный курс в 7-х классах «Ступени роста»;

- учебный курс в рамках внеурочной деятельности «Я и моя профессия» в 9-х классах;
- профдиагностика по запросу лицеистов 9-10 классов;
- серия классных часов «В мире профессий» в 7-8 классах;
- тренинг «Мой выбор» для 9 классов;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 9-х классах;
- индивидуальная работа согласно плану работы педагога-психолога.

3. Участие в федеральных просветительских проектах.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 200 обучающихся 1-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (65,1%). В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 30 обучающихся (66,6%) 10-11-х классов были задействованы в профориентационных уроках, профпробах, тематических экскурсиях в онлайн формате.

Также реализуется областной образовательно-художественный проект «Школа-колледж-ВУЗ».

Учебный год	Классы – участники мероприятия в рамках проекта «Школа – колледж – вуз»	Количество обучающихся – участников мероприятия в рамках проекта «Школа – колледж – вуз»	Доля обучающихся – участников мероприятия в рамках проекта «Школа – колледж – вуз»
2020-2021	5-8 классы	95	28,9%
2021-2022	5-8 классы	110	31,3%
2022-2023	5-8 классы	130	33%

В рамках реализации проекта «Классные встречи» обучающиеся встречались с людьми разных профессий (2, 4, 6, 7 класс), с выпускниками МЭЛ, со студентами ВУЗов и колледжей, в 10-х классах проводились совместные мероприятия с Энгельсским центром занятости населения. Доля участников, принявших участие в профориентационном проекте с участием среднего профессионального образования увеличилась на 3,6% по сравнению с 2022 учебным годом.

Активная работа проводится классными руководителями в рамках курса «Билет в будущее». Учащиеся регулярно посещают мероприятия, организованные в рамках профориентационного курса, участвуют в тематических анкетированиях, тестированиях (экскурсионная программа для школьников Аэропорт «Гагарин» проекта АО «Газпромнефть – Аэро», мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история" в г. Саратове и др.). Профориентационная работа ориентирована на формирование у лицеистов трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы работы, направленной на самоопределение обучающихся, разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Благодаря проделанной работе большинство выпускников 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Модуль «Лицейский медиа»

В лицее работает группа «РадиоМэл» в рамках самоуправления. В течение всего года лицеисты активно передают информацию о событиях и фактах из жизни лицея, организуют поздравительные рубрики, музыкальные переменки. Работа «Радио Мэл» позволяет разнообразить обыденный учебный день в лицее интересными и полезными радио рубриками и, тем самым, снизить эмоциональную и психологическую нагрузку. Также организована группа учащихся от «Движения первых», которые осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

Модуль «Работа с родителями».

Для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и лицеем, продолжается работа с родителями или законными представителями лицеистов через общественное объединение Совет родителей, в состав которого входит 26 человек.

За 2023г. было проведено 5 заседаний, решено более 14 важных вопросов, и совместно организовано более 8 мероприятий.

Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность образованием» за 2023год показало, что

	Общее кол-во опрошенных	Количество	Было
Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности образованием в 4-х классах	40	32-80%	31-82,6%
Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности образованием в 9-х классах	23	15-87 %	15-88,5 %
Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности образованием в 11-х классах	22	17-86,3%	15-83%

Работа по модулю "Профилактика и безопасность".

По данным социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт лица. На основании этого были выявлены на начало учебного года дети и семьи категорий:

Данные социального паспорта	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
Неполные семьи	37	43	42	47
Многодетные семьи	28	33	36	34
Малообеспеченные семьи	6	11	9	5
Социально-опасные семьи	0	0	0	0
Беженцы и переселенцы	0	0	0	0
Всего обучающихся	335	351	377	389
Из них: - опекаемые	1	0	0	0
- сироты	0	0	0	0
- внутришкольный контроль		0	0	0
Обучающиеся, стоящие на учете ПДН	1	0	0	0

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся лица, которое является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Проследим статистику.

Учебный год	Количество учащихся подлежащих тестированию	Количество учащихся, принявших участие в тестировании	Процентное соотношение
2020 - 2021	97	36	37%
2021 - 2022	122	95	78%
2022 - 2023	148	113	76%
2023 -2024	126	124	98%

В течение 2023г. случаев деструктивного проявления, обучающихся в лицее, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи») не зафиксировано.

В течение года проводятся:

- профилактические встречи учащихся с старшим инспектором ОДН ОП №2 на тему «Уголовная ответственность подростков. Уголовные административные нарушения несовершеннолетними»,
- Единые дни профилактики,
- беседы, лекции, классные часы «Безопасный интернет», «Безопасное поведение в социальных сетях»,
- профилактические встречи с представителями Медицинской профилактики в рамках акции «Расскажи, где торгуют смертью».
- встречи с инспекторами ГИМС на темы безопасность на воде, безопасность на транспорте;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей в отношении всех обучающихся, в целях деструктивной направленности.
- тренировочные эвакуации (не менее 1 раза в квартал);
- проведение оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде»;
- проведение дополнительных профилактических мероприятий, в связи с негативными тенденциями по совершению преступлений несовершеннолетними в сфере распространения наркотиков.
- проведение инструктажей.

В лицее ведется документация, где отражена данная работа: журналы внеурочной деятельности класса, журнал инструктажей по технике безопасности для выезжающих групп, регулярно в лицейских СМИ публикуется информация и памятки о мерах безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Педагогом-психологом в сотрудничестве с классными руководителями проводятся исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям.

Модуль «Работа с родителями»

Активно ведется работа с родителями или законными представителями лицеистов и осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицеем в данном вопросе.

В лицее продолжает функционировать Совет родителей (27 чел.) Действуют родительские форумы на официальном сайте лицея, в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Родителей активно привлекают к участию и в подготовку лицейских мероприятий (День знаний, Праздник осени, Масленица, Семейное музицирование, Последние звонки и др.). Также проводятся классные родительские собрания не реже 1 раза в четверть, и общелицейские собрания 2 раза в год. Проводится индивидуальное консультирование, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Воспитание искусством» полностью опирается на возможности Музыкально-эстетического цикла в системе образования МЭЛ, объединяющим отделения и кафедры по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и примерными программами Министерства культуры РФ.

В течении 2023г. более 200 учащихся приняли участие в проектной деятельности в рамках сотрудничества с: Саратовским государственным музеем К.А. Федина; Саратовским музеем им. А.Н. Радищего; Саратовской областной универсальной библиотекой; Саратовской государственной консерваторией имени Л.В. Собинова; Энгельским краеведческим музеем; Энгельской картинной галереей А.А. Мыльникова; Музеем им. Л.Кассиля; ПК «Волжанка»; Д/С № 3,4,6. Было проведено более 45 мероприятий.

Эффективность воспитательной работы лицея видна в достижениях учащихся. Каждый ребенок, обучающийся в лицее, вовлечён в создание авторских продуктов, участвует в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

За 2023 год учениками МЭЛ лицея одержано 456 побед в олимпиадах, конкурсах, конференциях по общеобразовательным предметам различного уровня и 541 победа в музыкально-эстетическом блоке. При этом 298 международного, 323 всероссийского, 158 регионального и 347 муниципального уровней.

Ежегодно растет численность обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Силами педагогов и лицеистов организовано и проведено около 100 концертов и просветительских встреч, 14 выставок художественного мастерства обучающихся МЭЛ

Дополнительное образование в МЭЛ представлено музыкально-эстетическим циклом, который охватывает контингент учащихся с 1 по 8 класс включительно, а также учащихся 9 классов, принявших решение продолжить обучение по специальностям музыкально-эстетического цикла.

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения: первое полугодие 2023 года – 289 человека, что составляет 100 % от всех обучающихся лица с 1-8 класс, 299 человек - что составляет 90 % от всех обучающихся лица с 1-9 класс и 77% от всех обучающихся лица с 1-11 класс; второе полугодие 2023 года – 309 человек, что составляет 100 % от всех обучающихся лица с 1-8 класс и 313 человек, что составляет 92 % от всех обучающихся лица с 1-9 класс и 81% от всех обучающихся лица с 1-11 класс.

Обучение ведется на основе дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, разработанных по различным направлениям с учетом потребностей и способностей учащихся.

Музыкально-эстетический цикл имеет 2 кафедры, 4 отделения. В лицее существуют все условия: материально-технические, программно-методические для успешного освоения программ дополнительного образования. Занятия ведут грамотные специалисты в данных областях знаний: 69 педагогических работников, среди которых 95% имеют высшее специальное образование.

№ п/п	Кафедра / отделение	Специальный класс	Кол-во обуч-ся 1 полугодие 2023г	Кол-во обуч-ся 2 полугодие 2023г
1.	Кафедра специального фортепиано	ДПОП «Фортепиано»	159	153
2.	Отделение оркестровых инструментов	Всего	58	65
		ДПОП «Струнные инструменты»	36	40
		ДПОП «Народные инструменты»	22	25
3	Отделение духовых инструментов	Всего	52	51
		ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	34	36
		ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра»	10	11
		ДООП «Инструментальное исполнительство»	8	4
4.	Отделение вокального искусства	Всего	63	63
		ДООП «Вокальное искусство»	27	26
		ДПОП «Хоровое пение»	36	37
5.	Отделение общего эстетического образования	Всего	111	123
		ДПОП «Живопись»	24	22
		ДПОП «Музыкальный фольклор»	9	17
		ДООП «Основы изобразительного искусства»	35	26
		ДООП «Основы хореографического искусства»	43	31
		ДООП «Фольклор»	27	27
6	Кафедра искусствознания	ДООП «Теоретические основы музыкального творчества»	48	57

На музыкально-эстетическом цикле в 2022-2023 учебном году было выдано 27 свидетельств об окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области

искусств, из них 9 свидетельств «с отличием», 13 свидетельств было выдано об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, из них 10 свидетельств «с отличием».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественная успеваемость по уровням обучения

Одной из задач, стоящих перед лицеем, было совершенствование качества образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. На реализацию этой задачи была направлена работа всего педагогического коллектива.

Средства реализации указанной задачи:

- особенности учебного плана лицея,
- содержание учебных рабочих программ основного и дополнительного образования;
- формирование познавательных компетенций учащихся в условиях интегрированной креативной среды, реализации деятельностного подхода в обучении.

Контингент обучающихся и комплектование классов

В 2022-2023 учебном году в лицее было 27 классов:

1 класс - 3	7 класс - 2
2 класс - 3	8 класс - 2
3 класс - 3	9 класс - 2
4 класс - 3	10 класс - 2
5 класс - 3	11 класс - 2
6 класс - 2	

В них обучалось:

43 ученика	- 1 классов
46 учеников	- 2 классов
44 ученика	- 3 классов
42 ученика	- 4 классов
43 ученика	- 5 классов
31 ученик	- 6 классов
32 ученика	- 7 классов
24 учеников	- 8 классов
24 учеников	- 9 классов
28 учеников	- 10 классов
26 учеников	- 11 классов

Из 372 обучающихся на общеобразовательном цикле аттестовано 329 учеников 2-11 классов. На общеобразовательном цикле за 2022-2023 учебный год:

- 69 обучающихся или 20,9% являются отличниками;
- 6 обучающихся или 1,8% окончили год с одной «4» и составляют резерв «отличников»;
- 217 обучающихся или 65,9% окончили год на «4» и «5»;
- 20 обучающихся или 6,1% составляют резерв ударников, т.к. имеют одну «3» по одному из изучаемых предметов;
- успеваемость – 100%, общее качество знаний составило 86,93%, что выше результата прошлого учебного года на 2,39%;
- получили основное общее образование - 28 обучающихся;
- из них с документом особого образца - 7 обучающихся;
- получили среднее общее образование - 28 обучающихся;
- награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 5 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости на общеобразовательном цикле за 3 года:

Год	Кол-во учащихся	«5»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)	«5», «4»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)	с одной «3»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)	% качества знаний	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)
2020 - 2021	(1-11) 329 (2-11) 282	54	19,1	-4,4	170	60,3	+0,4	18	6,4	+1,7	79,43	-4,03
2021 - 2022	(1-11) 352 (2-11) 304	68	19,1	*	189	62,2	+1,9	10	3,3	-3,1	84,54	+5,11
2022 - 2023	(1-11) 372 (2-11) 329	69	20,9	+1,8	217	65,9	+3,7	20	6	+2,7	86,93	+2,39

Общее состояние обученности по уровням образования за 2021-2022 учебный год можно проанализировать по следующей таблице:

Классы	Кол-во учащихся	Общий % успеваемости	% качества знаний	в сравнении с предыдущим уч. годом (%)	Обучающиеся								
					«5»	%	сравнение с 2021-2022 уч.г.	«5», «4»	%	сравнение с 2021-2022 уч.г.	С одной «3»	%	сравнение с 2021-2022 уч.г.
2-4	134	100	94,5	+3,6	31	23,1	+0,2	94	70,1	+2,1	1	0,8	-4
5-9	141	100	80,85	+1,29	28	19,8	-3,6	86	60,9	+4,7	12	8,5	+5,6
10-11	56	100	83,93	+1,71	10	17,9	+0,1	37	66,1	+1,7	3	5,4	-5,6
Всего	329	100	86,93	+2,39	69	20,9	-1,5	217	65,9	+3,7	20	6,1	+2,8

**Анализ успеваемости на общеобразовательном цикле на уровне начального
общего образования**

Качество знаний в начальных классах составило 94,5%, что выше результатов 2021-2022 учебного года на 3,5% (91%).

Результаты 2022-2023 учебного года представлены в сводной таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	% качества		% успеваемости
					2021-2022	2022-2023	
1 "А"	15						
1 "Б"	13						
1 «В»	15						
2 «А»	15	3	12	0		100	100
2 «Б»	16	3	12	1		93,7	100
2 "В"	15	5	10	0		100	100
3 «А»	14	4	10	0	93,8	100	100
3 «Б»	14	5	7	2	86,6	86	100
3 «В»	16	3	13	0	100	100	100
4 «А»	14	1	10	3	73,3	78,5	100
4 «Б»	14	4	10	0	100	100	100
4 «В»	14	3	10	1	92,8	93	100
Итого 2022-2023	175	31	94	7	90,9	94,5	100

На «отлично» закончили 2022-2023 учебный год:

- 2 «А»- 2 чел
- 2 «Б»- 2 чел
- 2 «В» - 5 чел
- 3 "А" - 4 чел
- 3 "Б" - 5 чел
- 3 "В" - 3 чел
- 4 «А» - 1 чел
- 4 «Б» - 4 чел
- 4 «В» - 3 чел

Мониторинг качества знаний по классам показал:

- **2 «А» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 15 человек. В классе 3 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, успеваемость **100 %**.
- **2 «Б» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 16 человек. В классе 3 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». 1 человек имеет «3». Качество знаний составило – **93,7%**, успеваемость **100 %**.
- **2 «В» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 15 человек. В классе 5 отличников, 10 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, успеваемость **100 %**.
- **3 «А» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 14 человек. В классе 4 отличника, 10 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что на 6,2% выше результатов прошлого года (93,8%), успеваемость **100 %**.
- **3 «Б» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 14 человек. В классе 5 отличников, 7 человек имеют «4» и «5», два человека имеют «3». Качество знаний составило – **86%**, что соответствует результатам прошлого года (86%), успеваемость **100 %**.
- **3 «В» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 16 человек.

В классе 3 отличника, 13 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что соответствует результатам прошлого года (100%), успеваемость **100 %**.

- **4 «А» класс** - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 14 человек. В классе 1 отличник, 10 человек имеют «4» и «5». Три ученика имеют «3». Качество знаний составило – **78,5%**, что на 11,9% выше результатов прошлого года (66,6%), успеваемость **100 %**.

4 «Б» класс - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 14 человек. В классе 4 отличника, 10 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что соответствует результатам прошлого года (100%), успеваемость **100 %**.

4 «В» класс - по результатам 2022-2023 учебного года обучается 14 человек. В классе 3 отличника, 10 человек имеют «4» и «5». Один ученик имеет «3». Качество знаний составило – **93%**, что соответствует результатам прошлого года (**92,8%**), успеваемость **100 %**.

Результаты 1 четверти 2023-2024 учебного года представлены в сводной таблице:

Качество знаний по начальной школе составило **93,8%**, что ниже результатов 1 четверти 2023-24 учебного года **на 0,6% (94,4%)**.

Класс	Количество обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	Качество знаний		% успеваемости
					2022-23	2023-2024	2023-2024
1 "А"	16						
1 "Б"	16						
1 «В»	16						
2 «А»	15	6	9	0		100	100
2 «Б»	14	0	12	2		85,7	100
2 "В"	15	0	14	1		92,8	100
3 «А»	15	4	10	1	100	93,3	100
3 «Б»	15	3	12	0	93,75	100	100
3 «В»	15	4	11	0	100	100	100
4 «А»	13	4	9	0	100	100	100
4 «Б»	14	2	10	2	100	85	100
4 «В»	16	2	12	2	100	87,5	100
Итого 2023-2024	180	25	99	8		93,8	100
Итого 2022-2023	178	33	92	7	94,4		100

На «**отлично**» закончили 1 четверть:

- 2 а класс – 6 человек
- 3а класс- 4 человека
- 3б класс – 3 человека
- 3в класс – 4 человека
- 4а класс- 4 человека
- 4б класс- 2 человека
- 4в класс-2 человека

Мониторинг качества знаний по классам показал:

- **2 «А» класс**, по результатам 1 четверти обучается 15 человек. В классе 6 отличников, 9 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, успеваемость **100 %**.
- **2 «Б» класс**, по результатам 1 четверти обучается 14 человек. В классе нет отличников, 12 человек имеют «4» и «5». Два ученика имеют "3". Качество знаний составило – **85,7%**, успеваемость **100 %**.
- **2 «В» класс**, по результатам 1 четверти обучается 15 человек. В классе нет отличников, 14 человек имеют «4» и «5». Один ученик имеет "3". Качество знаний составило – **93,3%**, успеваемость **100 %**.
- **3 «А» класс**, по результатам 1 четверти обучается 15 человек.

В классе 4 отличника, 10 человек имеют «4» и «5». Один ученик имеет "3". Качество знаний составило – **93,3%**, что ниже результатов прошлого учебного года на **6,7% (100%)**, успеваемость **100%**.

- **3 «Б» класс**, по результатам 1 четверти обучается 15 человек.

В классе 3 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что на **6,3%** выше результатов прошлого учебного года (**93,7%**), успеваемость **100 %**.

- **3 «В» класс**, по результатам 1 четверти обучается 15 человек.

В классе 4 отличника, 11 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что соответствует результатам прошлого учебного года, успеваемость **100 %**.

- **4 «А» класс**, по результатам 1 четверти обучается 13 человек.

В классе 4 отличника, 9 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, успеваемость **100 %**, что соответствует результатам прошлого года, успеваемость **100 %**.

- **4 «Б» класс**, по результатам 1 четверти обучается 14 человек.

В классе 2 отличника, 10 человек имеют «4» и «5». Два ученика имеют "3". Качество знаний составило – **85%**, что ниже по сравнению с результатами прошлого года **на 15% (100%)**, успеваемость **100 %**.

4 «В» класс, по результатам 1 четверти обучается 16 человек.

В классе 2 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». Два ученика имеют "3", Качество знаний составило – **87,5%**, что ниже результатов прошлого учебного года на **12,5% (100%)**, успеваемость **100 %**.

Результаты 2 четверти 2023-2024 учебного года представлены в сводной таблице:

Качество знаний по начальной школе составило **92,2%**, что выше результатов 2 четверти 2022-23 учебного года **на 2,2% (90%)**.

Класс	Учитель	Количество обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	Качество знаний		% успеваемости
						2022-2023	2023-2024	2023-2024
1 "А"	Гуртовая О.В.	16						
1 "Б"	Любзина Н.С	16						
1 «В»	Иванюк Е.Ю.	16						
2 «А»	Абдрахманова Е.В.	15	3	11	1		93,3	100
2 «Б»	Балашова Е.В.	14	0	12	2		85,7	100
2 "В"	Калимуллина С.А.	15	1	12	1		92,8	100
3 «А»	Дробина Е.В.	15	4	9	2	93,3	86,6	100
3 «Б»	Бахтеева О.С.	15	3	12	0	87,5	100	100
3 «В»	Попрыга В.М.	15	1	14	0	93,3	100	100
4 «А»	Костыряченко О.А.	13	4	8	1	86,7	92,3	100
4 «Б»	Беляк Т.П.	14	5	8	1	92,8	92	100
4 «В»	Одинцова Н.В.	16	2	12	2	93,3	87,5	100
	Итого 2023-2024	180	23	99	9		92,2	100
	Итого 2022-2023	178				90		100

На «отлично» закончили 2 четверть:

- 2 а класс – 3 человека
- 2в класс – 2 человека
- 3а класс- 3 человека
- 3б класс – 3 человека
- 3в класс – 1 человек
- 4а класс- 4 человека
- 4б класс- 5 человек
- 4в класс-2 человека

Мониторинг качества знаний по классам показал:

- **2 «А» класс**, по результатам 2 четверти обучается 15 человек.
В классе 3 отличника, 11 человек имеют «4» и «5», 1 человек имеет «3». Качество знаний составило – **93,3%**, успеваемость **100 %**.
- **2 «Б» класс**, по результатам 2 четверти обучается 14 человек.
В классе нет отличников, 12 человек имеют «4» и «5». Два ученика имеют "3". Качество знаний составило – **85,7%**, успеваемость **100 %**.
- **2 «В» класс**, по результатам 2 четверти обучается 15 человек.
В классе 2 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». Один ученик имеет "3". Качество знаний составило – **92,8%**, успеваемость **100 %**.
- **3 «А» класс**, по результатам 2 четверти обучается 15 человек.
В классе 4 отличника, 9 человек имеют «4» и «5». Два ученика имеют "3". Качество знаний составило – **86,6%**, что ниже результатов прошлого учебного года на **6,7% (93,3%)**, успеваемость **100%**.
- **3 «Б» класс**, по результатам 2 четверти обучается 15 человек.
В классе 3 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что на **12,5%** выше результатов прошлого учебного года (**87,5%**), успеваемость **100 %**.
- **3 «В» класс**, по результатам 2 четверти обучается 15 человек.
В классе 1 отличник, 14 человек имеют «4» и «5». Качество знаний составило – **100%**, что на **6,7%** выше результатов прошлого учебного года (**93,3%**), успеваемость **100 %**.
- **4 «А» класс**, по результатам 2 четверти обучается 13 человек.
В классе 4 отличника, 8 человек имеют «4» и «5», один ученик имеет «3». Качество знаний составило – **92,3%**, что на **5,6%** выше результатов прошлого учебного года (**86,7 %**), успеваемость **100 %**.
- **4 «Б» класс**, по результатам 2 четверти обучается 14 человек.
В классе 5 отличников, 8 человек имеют «4» и «5». Один ученица имеют "3". Качество знаний составило – **92%**, что ниже по сравнению с результатами прошлого года на **0,2% (92,8%)**, успеваемость **100 %**.
- **4 «В» класс**, по результатам 2 четверти обучается 16 человек.
В классе 2 отличника, 12 человек имеют «4» и «5». Два ученика имеют "3", Качество знаний составило – **87,5%**, что ниже результатов прошлого учебного года на **5,8% (93,3%)**, успеваемость **100 %**.

Анализ успеваемости на общеобразовательном цикле на уровнях основного и среднего общего образования

Среди обучающихся 5-9 классов средний показатель качества знаний увеличился на 1,29% и составляет 80,85%. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», составляет 19,8%, что ниже результата прошлого учебного года на 3,6%. Доля обучающихся, имеющих одну «3», увеличилась на 5,6% в сравнении с показателем прошлого учебного года.

Среди обучающихся 10-11 классов средний показатель качества знаний увеличился на 1,71%. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» составляет 17,9%, что выше результата прошлого учебного года на 0,1%. Доля обучающихся, имеющих одну «3», составляет 5,4%, что ниже результата прошлого учебного года на 5,6%.

По итогам 2022-2023 учебного года среди обучающихся 5-11-х классов самые высокие результаты в следующих классах: 5а класс – 93,7%, 5б класс – 93,3%, 9б класс– 92,9%.

Самый низкий процент качества знаний в классах: 8а класс– 62%, 8б– 63,6%, 9а класс – 64,3%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний уменьшился в классах: в 6а классе - на 11,7%, в 6б на 13,3%, в 7а классе на 2,3%, в 7б классе на 13,4%.

Показатель качества знаний увеличился: в 5а классе на 6,7%, в 8а классе на 0,5%, в 8б на 13,6%, в 9б классе на 19,6%, в 11а классе на 15,4%, в 11б классе на 6,3%.

На начало и на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года в лицее в 1-9-х классах обучалось 154 обучающихся, по итогам 1 четверти аттестовано 154 обучающихся.

Качество знаний учащихся 5-9-х классов составило 68,18%, что на 1,75% ниже, чем тот же показатель в 1 четверти прошлого учебного года.

Самые высокие результаты в 8б классе – 92,3%, 5б классе – 85,7%, 9б классе – 81,8%,

Самый низкий процент качества знаний в 8а классе – 45%, 7а классе – 53%, 7б класс – 53%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели уменьшились в 5а классе на 7,1%, в 5б классе на 6,6%, в 5в классе на 11,7%, в 6а классе на 20%, в 6б классе на 18,7%, в 7а классе на 29,4%, в 7б классе на 14%, в 8а классе на 8,8%, в 8б классе на 1%.

Показатели увеличились в 9а классе на 19%, в 9б классе на 45,8%.

I четверть 2023-2024 учебного года 15 обучающихся 5-9 классов окончили на «отлично». На «4» и «5» в основной школе окончили четверть 90 обучающихся, что составляет 58,4%. С одной «4» 3 ученицы, что составляет 1,9%. С одной «3» окончили четверть – 16 обучающихся, что составляет 10,4%. Эта цифра на 2,7% больше, чем в I четверти прошлого учебного года.

На начало 2 четверти 2023-2024 учебного года в лицее на уровне основного общего образования обучалось 152 обучающихся. По итогам 2 четверти аттестовано 152 обучающихся 5-9-х классов.

Качество знаний учащихся 5-9-х классов составило 73,68%, что на 0,25% выше, чем тот же показатель во 2 четверти прошлого учебного года.

Самые высокие результаты в следующих классах: 5б класс – 85,7%, 8б класс – 84,6%, 6б класс – 81,3%.

Самый низкий процент качества знаний в классах: 9б класс – 54,5%, 8а класс – 63,6%, 5а класс – 64,3%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели уменьшились в 5а классе на 7,1%, в 5б классе на 14,3%, в 5в классе на 12,8%, в 6а классе на 13%, в 6б классе на 6%, в 7а классе на 23,5% в 8б классе на 2%.

Показатели увеличились в 7б классе на 4%, в 8а классе на 5,6%, в 9а классе (на 15,2%, в 9б классе на 9,5%.

II четверть 2023-2024 учебного года 22 обучающихся 5-9 классов окончили на «отлично», что составляет 14,4%. На «4» и «5» в основной школе окончили четверть 90 обучающихся, что составляет 59,2%. С одной «4» окончили четверть 2 ученицы, что составляет 1,3%. С одной «3» окончили четверть – 9 обучающихся, что составляет 5,9%. Эта цифра на 2,5% меньше, чем во II четверти прошлого учебного года.

На начало и конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в лицее в 10-11-х классах обучалось 54 обучающихся, аттестовано 54 обучающихся.

В целом качество обучения на уровне среднего общего образования составило 68,52%, что ниже, чем в 1 полугодии прошлого учебного года на 11,84%.

Итоги полугодия по классам: 10а класс – 57,14%, 10б класс – 71%, 11а класс – 64,3%, 11б класс – 83,3%.

Самый высокий результат в 11б классе – 83,3%, самый низкий процент качества знаний в 11б классе – 83,3%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний уменьшился на 7,1% в 11а классе, на 1,3 в 11б классе.

В I полугодии 2023-2024 учебного года в 10-11 классах 6 отличников, что составляет 11,1%. На «4» и «5» в средней школе окончили полугодие 31 обучающийся, что составляет 57,4%. С одной «4» окончила полугодие 1 ученица 11б класса по математике.

На музыкально-эстетическом цикле МЭЛ в первом полугодии 2023 года проходило обучение 303 человека, во втором полугодии – 313 человек. Успеваемость по лицее составила 100%. Качество знаний: первое полугодие 2023 года – 92 %, второе полугодие – 89%.

- на отметку «отлично» учебный год закончили соответственно 40% всех обучающихся на музыкально-эстетическом цикле в первом полугодии, 30% во втором полугодии 2023 года;

- на отметки «4 и 5» закончили 53% от всех аттестованных в первом полугодии и 60% во втором полугодии.

- на «3» в прошедшем году занимались 6% в первом полугодии и 11% во втором полугодии;

В целом, качество знаний, по итогам нескольких лет, составило:

2020-2021 учебный год – 92,5%

2021-2022 учебный год – 89%

2022-2023 учебный год – 89%

Первое полугодие 2023 – 2024 учебного года – 89 %

Ежегодно учащиеся лица становятся участниками профильных смен в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). В 2023 году это образовательные программы «Музыкально-исполнительское искусство», «Информатика», «Математика».

Учащиеся лица ежегодно становятся обладателями именных губернаторских стипендий для одаренных детей - учащихся образовательных организаций культуры и искусства Саратовской области. Так в 2023 году именной губернаторской стипендией награждены семь лицеистов.

Мониторинг исследования качества образования обучающихся 4-8-х классов

В целях выявления уровня качества подготовки обучающихся 4-х классов и в рамках выполнения образовательной программы начального общего образования, а также выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся 4-х классов в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г.Шнитке», в марте - апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы по трем основным предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

Получены результаты:

по русскому языку:

Класс	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Усвоение	% соответствия *	% повышения	% понижения
4А	10	4	6	0	0	100	100	40	50	10
4Б	12	5	7	0	0	100	100	91,6	0	8,4
4В	12	4	8	0	0	100	100	66,6	25	8,4
Итого	34	13	21	0	0	100	100	66	25	9

Статистика по группам баллов в сравнении с результатами региона и города, представлена следующими данными:

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Саратовская обл.	586	22501	4,5	33,94	46,97	14,59
Энгельсский муниципальный район	52	3049	5,44	33,68	47,36	13,51
«МЭЛ им. А.Г. Шнитке»		34	0	0	61,76	38,24

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	23,53
Всего	34	100

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся в % соотношении, получивших отметку «5» на **23,6% выше**, чем результаты по региону и на **24,73% выше** результатов по району;

✓ количество лицеистов, получивших «4», на **14,4% выше**, чем по району на **14,7% выше** результата по региону;

✓ количество лицеистов, получивших «3» - **отсутствуют**

Это свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся 4-х классов в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», и усвоении программного материала за курс начальной школы.

В сравнении с результатами по предмету за 2022-23 учебный год, смогли подтвердить свои отметки только **67,65%** обучающихся, 8 человек получили результат выше итоговых.

Математика:

Представлены результаты:

Класс	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Усвоение	% соответствия*	% повышения	% понижения
4А	10	5	3	2	0	80	100	70	30	0
4Б	14	7	7	0	0	100	100	71	22	7
4В	13	4	8	1	0	92	100	61,5	23	15,5
Итого	37	16	18	3	0	90,6	100	67,5	25	7,5

Максимальный балл при выполнении ВПР по математике составил 20, данный результат среди обучающихся 4-х классов достиг 1 человек.

Статистика по группам баллов в сравнении с результатами региона и города, представлена следующими данными:

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Саратовская обл.	583	23233	2,22	25,34	47,3	25,14
Энгельсский муниципальный район	52	3336	2,79	24,79	48,38	24,04
ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»		37	0	8,11	45,95	45,95

Группы участников	Кол-во участников	%
ГАОУ СО «Музыкально-эстетический лицей им. А.Г. Шнитке»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	27,03
Всего	37	100

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся в % соотношении, получивших отметку «5» на **20,81% выше**, чем результаты по региону и на **21,91% выше** в сравнении с результатами по району;

количество лицейстов, получивших «4», на **1,35% ниже**, чем по региону, и на **2,43% ниже**, чем по району;

количество лицейстов, получивших «3» на **17,23% ниже** в сравнении с результатами по региону, и на **16,68% ниже** результатов по району.

Это свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся 4-х классов в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», и усвоении программного материала за курс начальной школы.

В сравнении с результатами по предмету за 2022-23 учебный год, смогли подтвердить свои отметки **64,86%** обучающихся.

Окружающий мир:

Представлены результаты:

Класс	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Усвоение	% соответствия*	% повышения	% понижения
4А	12	6	6	0	0	100	100	58,3	41,6	0
4Б	11	4	7	0	0	100	100	91	0	9
4В	14	6	7	1	0	92,8	100	71,5	14,2	7,3
Итого	37	16	20	1	0	97,6	100	72,97	18,92	8,11

Максимальный балл при выполнении ВПР по окружающему миру составил 32, данный результат среди обучающихся 4-х классов не достиг никто. 31 балла достиг 1 человек.

Статистика по группам баллов в сравнении с результатами региона и города, представлена следующими данными:

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Саратовская обл.	564	21459	0,55	18,29	56,81	24,36
Энгельсский муниципальный район	51	3346	0,42	16,56	57,95	25,07
ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»		37	0	2,7	54,05	43,24

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
«Музыкально-эстетический лицей им. А.Г. Шнитке»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	18,92
Всего	37	100

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся в % соотношении, получивших отметку «5» на **20,12% выше**, чем результаты по региону, на **18,39 % выше**, чем результаты по району;

количество лицеистов, получивших «4», на **0,7 % ниже**, чем по региону, и на **3,03% ниже**, чем по району;

количество лицеистов, получивших «3» на **18,9% ниже** в сравнении с результатами по региону и на **15,15% ниже** результатов района.

Это свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся 4-х классов в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», и усвоении программного материала за курс начальной школы.

В сравнении с результатами по предмету за **2022-23 учебный год**, смогли подтвердить свои отметки **72,97%** обучающихся, показали результаты выше итоговых **18,92**.

В целях выявления уровня качества подготовки обучающихся в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г.Шнитке» весной 2023 года обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ.

При проверке работ выявлены следующие результаты:

предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
русский язык	5 кл.	29	13	15	1	0	100	96,6	6,9	72,4	20,7
	6 кл.	27	12	12	3	0	100	88,9	-	100	-
	7 кл.	23	3	15	5	0	100	78,3	17,4	82,6	-
	8 кл.	22	8	11	3	0	100	86,4	4,5	86,4	9,1
математика	5 кл.	28	6	14	8	0	100	71,4	35,7	46,4	17,9
	6 кл.	24	2	15	7	0	100	70,8	41,7	58,3	-
	7 кл.	23	9	12	2	0	100	91,3	13	52,3	34,7
	8 кл.	21	3	12	6	0	100	71,4	19,1	71,4	9,5
история	5 кл.	27	7	9	11	0	100	59,3	48,2	44,4	7,4
	6 кл.	14	1	8	5	0	100	64,3	35,7	64,3	-
	7 кл.	7	0	6	1	0	100	85,7	28,6	71,4	-
обществознание	6 кл.	14	6	7	1	0	100	92,9	28,6	71,4	-
	7 кл.	11	4	6	1	0	100	90,9	27,3	63,6	9,1
	8 кл.	9	2	3	4	0	100	55,6	44,4	55,6	-

биология	5 кл.	27	5	17	5	0	100	81,5	44,4	51,9	3,7
	6 кл.	13	6	6	1	0	100	92,3	7,7	84,6	7,7
	7 кл.	12	5	5	2	0	100	83,3	41,7	50	8,3
	8 кл.	8	4	4	0	0	100	100	12,5	87,5	-
география	6 кл.	17	12	2	3	0	100	82,4	17,6	70,6	11,8
	8 кл.	11	3	7	1	0	100	90,9	63,6	36,4	-
физика	7 кл.	10	1	9	0	0	100	100	10	80	10
	8 кл.	10	2	6	2	0	100	80	20	80	-
англ. яз.	7 кл.	21	11	9	1	0	100	95,2	-	76,2	23,8

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1			1		100		
	отметку «4»	15		1	13	1	6,7	86,6	6,7
	отметку «5»	13			5	8		61,5	38,5
математика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	8		2	6		28,6	64,3	7,1
	отметку «4»	14		1	9	4	28,6	64,3	7,1
	отметку «5»	6			4	2		33,3	66,7
биология	отметку «2»	0							
	отметку «3»	5		1	3	1	80	20	
	отметку «4»	17			9	8	47,1	52,9	
	отметку «5»	5			1	4		80	20
история	отметку «2»	0							
	отметку «3»	11		1	10		90,9	9,1	
	отметку «4»	9			6	3	33,3	66,7	
	отметку «5»	7			2	5		71,4	28,6

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0							
	отметку «3»	3		3				100	
	отметку «4»	12			12			100	
	отметку «5»	12				12		100	
математика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	7		4	3		42,9	57,1	
	отметку «4»	15			8	7	46,7	53,3	
	отметку «5»	2				2		100	
история	отметку «2»	0							
	отметку «3»	5		3	2		40	60	

	отметку «4»	8			5	3	37,5	62,5	
	отметку «5»	1				1		100	
биология	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1		1				100	
	отметку «4»	6			5	1	16,7	83,3	
	отметку «5»	6			1	5		83,3	16,7
обществознание	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1			1		100		
	отметку «4»	7			4	3	42,9	57,1	
	отметку «5»	6				6		100	
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	3		1	2		66,7	33,3	
	отметку «4»	2			2			100	
	отметку «5»	12			2	10		83,3	16,7

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	Отметку «2»	0							
	отметку «3»	5		1	4		80	20	
	отметку «4»	15			15			100	
	отметку «5»	3				3		100	
математика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	2			2		100		
	отметку «4»	12		3	8	1	8,3	66,7	25
	отметку «5»	9			4	5		55,6	44,4
история	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1		1				100	
	отметку «4»	6			4	2	33,3	66,7	
	отметку «5»	0							
обществознание	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1			1		100		
	отметку «4»	6			4	2	33,3	66,7	
	отметку «5»	4			1	3		75	25
биология	отметку «2»	0							
	отметку «3»	2			2		100		
	отметку «4»	5			2	3	60	40	
	отметку «5»	5			1	4		80	20
физика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	0							
	отметку «4»	9			8	1	11,1	88,9	
	отметку «5»	1			1				100

английский язык	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1		1				100	
	отметку «4»	9			9			100	
	отметку «5»	11			5	6		54,5	45,5

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0							
	отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
	отметку «4»	11		1	10			90,9	9,1
	отметку «5»	8			1	7		87,5	12,5
математика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	6		3	3		50	50	
	отметку «4»	12		1	10	1	8,3	83,4	8,3
	отметку «5»	3			1	2		66,7	33,3
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	1			1		100		
	отметку «4»	7			1	6		85,7	14,3
	отметку «5»	3				3		100	
обществознание	отметку «2»	0							
	отметку «3»	4			4		100		
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	2				2		100	
физика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	2		1	1		50	50	
	отметку «4»	6			5	1		16,7	83,3
	отметку «5»	2				2		100	
биология	отметку «2»	0							
	отметку «3»	0							
	отметку «4»	4			3	1		25	75
	отметку «5»	4				4		100	

Сравним средний показатель успеваемости, качества знаний, соответствия отметок по предметам с результатом ВПР 2022 года:

предмет	2022 год			2023 год		
	Успеваемость	Качество	Соответствие	Успеваемость	Качество	Соответствие
русский язык	96,4	73,9	59,4	100	87,6	85,4
математика	96	64,6	51,1	100	76,2	57,1
история	99,2	71,7	66,5	100	59,3	44,4
обществознание	100	71,5	53,3	100	79,8	63,5
биология	100	58,5	38,8	100	89,3	68,5
география	100	70	49,3	100	86,7	53,5
физика	100	39,4	31,8	100	90	80
англ. язык	100	72,2	66,7	100	95,2	76,2

химия	100	68,8	50	-	-	-
-------	-----	------	----	---	---	---

Сравним результаты ВПР 2022 года с результатами за 2021, 2022, 2023 года:

критерии	2021 год	2022 год (осень)	2023 год
успеваемость	94,61	97,94	100
качество	69,7	71,4	82,11
обученность	59,17	65,73	70,02
соответствие отметок	48	53,9	67,7

Выводы:

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 5-8 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана. Неудовлетворительного результата нет ни в одном классе, ни по одному предмету.

Низкий процент подтверждения отметок в:

- 5-х классах: по математике – 46,4%, по истории – 44,4%, по биологии – 51,9%;
- 6-х классах: по математике – 58,3%;
- 7-х классах: по математике – 52,3%, по биологии – 50%;
- 8-х классах: по обществознанию – 55,6%, по географии – 36,4%.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 28 обучающихся. В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила по русскому языку, математике, двум предметам по выбору.

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли, из них 5 обучающихся окончили основное общее образование с документом особого образца, 4 обучающихся награждены Почетными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Четверо девятиклассников (14,3%) сдали все 4 предмета ОГЭ на «5», тем самым подтвердили годовые отметки (Полищук П., Киселева М., Староверов В., Петрина А.)

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во знаний	% соответ ствия	% пониже ния	% повыше ния
Русский язык	28	14	13	1	-	96,4%	75%	3,6%	21,4%
Математика	28	6	18	4	-	85,6%	92,9%	7,1%	-
Обществознан ие	18	8	8	2	-	88,8%	56,3%	27,5%	16,3%
История	1	1	0	0	-	100%	100%	-	-
Английский язык	10	9	1	0	-	100%	90%	-	10%
Литература	7	6	1	0	-	100%	57,1%	14,2%	28,6%
Химия	4	0	3	1	-	75%	50%	50%	-
Биология	4	0	4	0	-	100%	25%	75%	-
Физика	4	1	3	1	-	100%	67%	33%	-
Информатика	5	3	1	1	-	100%	60%	20%	20%
География	3	1	2	0	-	100%	33,3%	33,3%	33,3%

Сравним результаты качества знаний и соответствия годовых и экзаменационных оценок за 2 года:

предмет	2021-2022		2022-2023		Сравнение	
	Кач-во знаний	% соответствия	Кач-во знаний	% соответствия	Кач-во знаний	% соответствия
Русский язык	100%	61,5%	96,4%	75%	-3,6	+13,5
Математика	86,4%	53,8%	85,6%	92,9%	-0,8	+39,1
Обществознание	100%	50%	88,8%	56,3%	-11,2	+6,3
История	-	-	100%	100%	-	-
Английский язык	90,9%	45,5%	100%	90%	+9,1	+44,5
Литература	71,4%	57,1%	100%	57,1%	+28,6	*
Химия	60%	60%	75%	50%	+15	-10
Биология	100%	60%	100%	25%	*	-35
Физика	100%	0	100%	67%	*	+67
Информатика	100%	0	100%	60%	*	+60
География	100%	100%	100%	33,3%	*	-66,7

По итогам анализа результатов ГИА по русскому языку (№1, 9) и математике (№22, 25), делаем вывод, что в среднем доля обучающихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, доля обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня, составляет 35,7%:

предмет	Номер задания	Кол-во человек, верно выполнивших задание	% выполнения
Русский язык	№1	14	50%
	№9	23	82,1%
Математика	№22	2	7,1%
	№25	1	3,6%

2 обучающихся 9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ по русскому языку и математике:

предмет	Качество знаний	Кол-во выпускников, достигших высокого уровня предметной подготовки	Количество выпускников/ Доля выпускников, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике
Русский язык	96,4%	14	2 человека/ 7,1%
Математика	85,6%	2	

Доля обучающихся, набравших на ОГЭ в 2023 году в сумме не менее 10 баллов по результатам ОГЭ по русскому языку и математике и по одному предмету по выбору и не получивших неудовлетворительной отметки, составила 100%.

Вывод: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в лицее идет удовлетворительно. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показали, что 100% обучающихся выдержали экзамены. Качество знаний по всем предметам составило от 75% до 100%. Результаты отслеживания самоопределения обучающихся 9 классов свидетельствуют о том, что 100% продолжают образование в 10 профильных классах и ССУЗах.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2022–2023 учебном году все обучающиеся 11-х классов (29 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. По итогам ГИА 5 обучающихся (17,2%) 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 5 обучающихся награждены Почетными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Закончили лицей на «4» и «5» 25 обучающихся, что составляет 86,2%, что ниже результата прошлого учебного года на 7,6%.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

	русский язык	математика (профиль)	математика (база)	обществознание	литература	история	химия	биология	физика	англ. язык	информатика и ИКТ
2020-2021	79,5	66,5	-	74,5	72	82	77	68,5	61,4	83,6	87,2
2021-2022	85,6	63,6	4,9	76,8	68,2	76	86	76	54,5	86,6	57,5
2022-2023	78,6	54,9	4,6	75,3	61,3	77	73	52	47,9	67,2	68,5
Сравнение	-7	-8,7	-0,3	-1,5	-6,9	+1	-13	-24	-6,6	-19,4	+11

Выводы: Результаты экзаменов достаточно высокие, хотя по ряду предметов прослеживается отрицательная динамика по сравнению с результатом прошлого учебного года.

Так, по русскому языку средний балл составил 78,6 балла, что на 7 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Максимальный балл - 95, процент высокобалльников составляет - 41,4% (12 человек).

Результат ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 54,9 балла, что ниже результата прошлого учебного года на 8,7 балла. Максимальный балл - 76, высокобалльников нет.

Результат ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 4,6 балла. На максимальный балл (20 баллов) выполнили работу – 3 выпускницы (21,4%), отметку «5» получили 8 выпускников (57,1)%.

На ЕГЭ по истории выпускники показали результат – 77 баллов, что выше показателя прошлого учебного года на 1 балл. Максимальный балл – 89, процент высокобалльников 50% (2 человека).

Средний балл по лицей на ЕГЭ по обществознанию составил – 75,3 балла, что ниже показателя прошлого учебного года на 1,5 балла. Максимальный балл - 92, процент высокобалльников составляет – 23,5% (4 человека).

Результат ЕГЭ по литературе – 61,3 балла, что ниже показателя прошлого учебного года на 6,9 баллов. Максимальный балл – 62, высокобалльников нет.

Результат экзамена по английскому языку составил 67,2 балла, что ниже результата прошлого учебного года на 19,4 балла. Максимальный балл - 85, процент высокобалльников составляет – 18,2% (2 человека).

Средний балл ЕГЭ по физике составил 47,9 балла, что ниже результата прошлого учебного года на 6,9 балла. Максимальный балл – 66. Высокобалльников нет.

Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ составил 68,5 баллов, что выше показателя прошлого учебного года на 11 баллов. Максимальный балл - 78, высокобалльников нет.

На ЕГЭ по химии обучающиеся показали средний балл – 73, что ниже среднего балла прошлого учебного года на 13 баллов. Максимальный балл – 73, высокобалльников нет.

На ЕГЭ по биологии участники показали средний результат – 52 балла, что ниже результата прошлого учебного года на 24 балла. Высокобалльников нет.

Из 5 выпускников, получивших золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году, 4 выпускника (80%) получили по всем предметам на ЕГЭ балл выше 70. Рассмотрим статистику за 3 учебных года:

Учебный год	Кол-во медалистов	Кол-во/доля медалистов, получивших на ЕГЭ 70 баллов и выше	Кол-во/доля медалистов, получивших на ЕГЭ менее 70 баллов
2020-2021	7	6/85,7%	1/14,3%
2021-2022	4	3/75%	1/25%
2022-2023	5	4/80%	1/20%

Все выпускники 2023 года продолжают обучение в высших учебных заведениях Саратова, Москвы и Санкт-Петербурга.

Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам более 220 баллов по результатам ЕГЭ, составило 10 человек, что соответствует 34,5%, что ниже результата прошлого года на 34,3%.

Анализ участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях по общеобразовательному циклу

На конец 2022-2023 учебного года контингент 5-11 классов составил 197 человек, 271 раз лицеисты становились лауреатами конкурсов разного уровня. Каждый ребенок, обучающийся в лицее, вовлечен в создание авторских продуктов, участвует в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе олимпиады участвовало 40 лицеистов из 7-11-х классов. Количество участия в муниципальном этапе олимпиады – 63. Одержано 5 побед, призерами становились 17 раз, доля победителей и призеров от количества участия составляет 33,3%.

6 обучающихся 9-10 классов по 4 предметам: литература, математика, физика, информатика стали участниками регионального этапа. Количество участия в региональном этапе олимпиады – 7. По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников лицеисты дважды стали победителями: ученик 9б класса Староверов Всеволод дважды стал победителем олимпиады по математике и информатике. Доля победителей и призеров от количества участия составляет 13,1%.

Сравним результаты участия лицеистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

	Кол-во участия	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
2020-2021 учебный год	3	1 (литература)	33%
2021-2022 учебный год	12	2 (литература, искусство)	16,7%
2022-2023 учебный год	6	2 (математика, информатика)	33,3%

Рассмотрим активность и результативность участия обучающихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во участия муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниц. этапа	Кол-во участия регионального этапа	Кол-во победителей и призеров регион. этапа
2020-2021	39	21	3	1
2021-2022	48	33	12	2
2022-2023	63	22	7	2

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике участвовал 1 ученик 9б класса, по итогам олимпиады он стал призером.

За 2022-2023 учебный год учениками 5-11-х классов лица одержано 271 побед в олимпиадах, конкурсах, конференциях по общеобразовательным предметам различного уровня. Из них:

Муниципальный уровень	25 чел. - победители и призеры олимпиад, 8 чел. - победители и призеры конференций, 81 чел. - победители и призеры конкурсов.
Региональный уровень	5 чел. - призер олимпиады, 11 чел. - победители и призеры конференций, 67 чел. - победители и призеры на конкурсах.
Всероссийский уровень	36 чел. - победители и призеры олимпиад, 3 чел. - победители и призеры конференций, 3 чел. - победители и призеры на конкурсах.
Международный уровень	23 чел. - победители и призеры олимпиад, 4 чел. - победители и призеры конференций, 5 чел. - победители и призеры на конкурсах.

Ежегодно лицеисты становятся победителями и призерами районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей. Проследим статистику за 3 последних года:

Учебный год	Количество побед	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	% победителей и призеров от общего количества обучающихся
2020-2021	191	67	31	64	29	47,5%
2021-2022	329	118	68	65	78	59,3%
2022-2023	271	114	83	42	32	57,2%

Выводы: Анализ участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах показывает, что

- увеличилось количество победителей и призеров в мероприятиях на региональном уровне, активность участия в конкурсах всероссийского и международного уровня снизилась;
- увеличился процент победителей и призеров от общего количества обучающихся.

Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году получили основное общее образование 28 обучающихся. 21 выпускник продолжает обучение в 10-х классах, из них 17 человек продолжают обучение в 10 классе ГАОУ СО «МЭЛ им.А.Г.Шнитке», 3 выпускницы - в 10 классе школы г.Саратова, 1 выпускник - в 10 классе г.Москва. Среди выпускников, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, 14 человек учатся в классе гуманитарного профиля, 4 человека в классе технологического профиля, 3 человека - в классе химико-биологического профиля.

7 выпускников поступили в ССУЗы Энгельса, Саратова, Москвы, из них 100% на бюджетную очную форму обучения.

В таблице представлен мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов:

Учебный год		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников		28	28	29	26	28
Поступают	10 класс МЭЛ	15	13	18	14	17
	10 класс школ области	6	5	2	1	3
	ССУЗ	7	10	9	10	7
	Выбыло за пределы области	-	-	1	2	1
	Не работают и не учатся	-	-	-	-	-
	Армия	-	-	-	-	-
	Другое	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году из 11-х классов выпущено 29 обучающихся, из них 27 (93,1%) продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Поступили в ВУЗы, расположенные на территории Саратовской области, 16 человек, в ВУЗы Москвы - 5 человек, Санкт-Петербурга - 4 человека, ВУЗы других областей - 2 человека.

Поступили в ВУЗы на бюджетной основе 18 человек (66,7%), на коммерческой основе – 9 человека (33,3%).

28 выпускников лицея обучаются в очной форме обучения.

В 2022-2023 учебном году доля выпускников, поступавших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильном 11 классе, составляет 96,3% (26 выпускников).

Проследим динамику поступления выпускников 11-х классов в образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество выпускников, поступавшие в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля выпускников, поступавшие в образовательные организации высшего образования по профилю обучения
2020-2021	28	23	82,1%
2021-2022	16	15	93,8%
2022-2023	28	26	96,3%

Поступили в ВУЗы города Саратова в 2023 году:

Всего выпускников	29
Поступили в ВУЗы	27
Поступили в ВУЗы Саратова	16
СГУ им.Н.Г.Чернышевского	7
СГТУ	6
РАНХиГС	1
СГМУ	1
СГЮАП	1

Мониторинг поступления выпускников 11-х классов лицея

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников	17	17	28	16	29
ВУЗ	16 / 94,1%	13 / 76,5%	27 / 96,4%	16	27
ВУЗы г.Саратова	17 / 62,9	10 / 58,8%	16 / 57,2%	13	16
ССУЗ	1	1	1	0	1
Выбыли за пределы области	6	6	10	3	11
Работают	-	1	-	-	1
Курсы	-	2	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-

Выводы: Большинство выпускников 9-х классов лицея продолжают обучение в профильных классах и получают среднее общее образование: в 2021 году - 62,1%, в 2022 году – 61,5%, в 2023 году – 75%.

Выпускники 11-х классов лицея нацелены на получение высшего образования. В 2022-2023 учебном году 93,1% 11-классников поступили в ВУЗы Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Воронежа.

Оценка качества организации учебного процесса

ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» 2023 году работает в следующем режиме:

- классы начального общего уровня образования (1 классы) обучаются по пятидневной рабочей неделе, 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3, 4 четверти – 4 урока по 40 минут

- классы начального общего уровня образования (2-4 классы) обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- классы основного общего и среднего общего уровней образования обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

В расписании занятий учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов).

Расписание звонков:

1 урок 08.00 – 08.45 перемена 10 минут

2 урок 08.55 – 09.40 перемена 15 минут

3 урок 09.55 – 10.40 перемена 5 минут

4 урок 10.45 – 11.30 перемена 20 минут

5 урок 11.50 – 12.35 перемена 15 минут

6 урок 12.50 – 13.35 перемена 5 минут

7 урок 13.40 – 14.25

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы – 21 час;

2-4-е классы – 26 часов;

5-е классы – 32 часа;

6-е классы – 33 часа;

7-е классы – 35 часов;

8-9-е классы – 36 часов;

10-11 классы – 37 часов.

В 2022-2023 учебном ГОДУ в ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» 1, 2, 3, 4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из задач, стоявших перед лицеем была задача совершенствования педагогического мастерства учителей через непрерывное образование и самообразование. В течение года данная задача решалась через курсы повышения квалификации, семинары, мастер классы, выступления на конференциях, аттестацию и др.

На 2023 года в лицее работает 77 преподавателя.

Многие педагоги лицея имеют правительственные награды:

- 10 человек – победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО,

- 2 человека награждены Почетным знаком «За достижения в культуре»,

- 1 человека – «Заслуженный работник культуры РФ»,

- 13 человек - «Почетный работник общего образования РФ»,

- 1 человек – член Саратовской организации Союза композиторов РФ.

Имеют стаж работы:

до 3-х лет – 8 чел.,

от 3 до 5 лет – 1 чел.,

от 5 до 10 лет – 2 чел.,

от 10 до 15 лет – 120 чел.,

от 15 до 20 лет – 3 чел.,

от 20 лет и выше – 53 чел.,

В течение учебного года учителя лицея проходили аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 9 учителей,

- получили высшую квалификационную категорию –5 учителей.

За 2023 год количество педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилось на 2 человека, что составляет 2,3%.

В течение учебного года 14 учителей лицея проходили аттестацию. В результате перееаттестации все педагоги лицея повысили квалификационную категорию или сохранили имеющуюся:

год	Подтверждали высшую и первую квалификационную категорию	Подтвердили высшую и первую квалификационную категорию	Повышали квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию
2020-2021	10	10	1	1
2021-2022	18	18	0	0
2022-2023	9	9	5	5

Таблица динамики профессионального роста педагогов

	Общее кол-во учителей (без совмест.)	Кол-во учителей, имеющих I квал-ную катег.	Кол-во учителей, имеющих высшую квал-ную катег.	Из них аттестовано в данном учебном году
2020-2021	72	21 (29%)	46 (64%)	8 (11%)
2021-2022	72	19 (26,4%)	45 (62,5%)	18 (25%)
2022-2023	77	14 (18,2%)	47 (61%)	14 (18,2%)

В 2022-2023 учебном году 5 учителей посещали курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой на 2022-2023 учебный год составляет 100%. Общий книжный фонд составляет 2604, общий фонд учебников – 7579.

Библиотека лицея обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронный каталог учебников, электронная почта, медиатека, сайт библиотеки.

Сайт библиотеки соответствует установленным требованиям, информация постоянно обновляется, посещаемость в день в среднем – 73 человека, работает форум.

В библиотеке размещены электронные образовательные ресурсы по различным предметам в количестве 39 шт.

Оценка материально-технической базы

На конец 2023 года лицей имеет современную, хорошо оснащенную материальную базу:

- большой актовый зал, малый актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, столовая (225 мест), лингафонный кабинет (16 рабочих мест), кабинет хореографии, компьютерный класс (15 рабочих мест), 52 кабинета, оснащенных мебелью и техникой в соответствии с требованиями СанПиН;

- 38 компьютеров, 44 ноутбука, 43 моноблока. 100% компьютеров подключены к сети Интернет;

- 32 интерактивных комплекта;

- 15 мультимедийных проекторов;

- 10 принтеров, 3 сканера, 18 multifunctional устройств, 3 копировальных аппарата.

Компьютеризировано 100% рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала лицея.

Музыкально-эстетический блок лицея оснащен: рояль (10 шт.), пианино (45 шт.), аккордеон (5 шт.), виолончель (6 шт.), гитара (2 шт.), домра (3 шт.), скрипка (7 шт.), флейта (6 шт.), гусли (2 шт.), электронное фортепиано (2 шт.), баян цифровой (1 шт.), труба (1 шт.), саксофон (2 шт.), клавишная станция Корг (1 шт.), музыкальный центр (19 шт.).

В лицее функционирует электронная информационно-образовательная среда: электронный дневник, электронный журнал. Ежегодно увеличивается доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки. В 2022 году доля заданий, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, в среднем составляет 10%.

В лицее функционирует столовая, оборудованная в соответствии с СанПиНом на 225 посадочных мест, охват учащихся горячим питанием составляет 71%.

В 2022-2023 учебном году в соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием. В рамках реализации программы «Школьное молоко» лицеисты 1-4 классов ежедневно получают питьевое молоко в объеме 0,2 л. Дотационным питанием обеспечены учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, а также опекаемые дети. В группе продлённого дня организовано 3-х разовое горячее питание.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке».

Объектами исследования функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- Образовательный процесс;
- Образовательная среда;
- Обучающиеся;
- Педагогические кадры;
- Родители;
- Эффективность образовательного учреждения.

Предметом исследования функционирования внутренней системы оценки качества образования является:

- Степень адаптации к обучению обучающихся;
- Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем освоения образовательных программ по предметам;
- Анализ учебных достижений, обучающихся в рамках итоговой и промежуточной аттестации;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в лицее;
- Социальный заказ на образовательные услуги;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- Уровень воспитанности обучающихся;
- Уровень учебных достижений, обучающихся;
- Уровень внеучебных достижений обучающихся;
- Уровень психоэмоционального состояния обучающихся;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Организация питания обучающихся;
- Посещение учебных занятий;
- Изучение наркоситуации среди подростков;
- Анкетирование родителей;
- Готовность работать с информацией и информационными источниками;
- Выявление готовности к обучению в интерактивном режиме;
- Социализация личности учащихся;
- Готовность подростков к выбору профессии;
- Изучение позиции субъекта в педагогическом общении.

Основными пользователями результатов исследования функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители;

- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- социальные партнеры – учреждения культуры, спорта, представители бизнес-структур, службы муниципального уровня, общественные организации.

Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- электронный журнал и дневник;
- аналитические справки и приказы;
- самообследование;
- материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г.Шнитке» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ГАОУ СО «МЭЛ им.А.Г.Шнитке» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО на основе ФОП НОО, ФОП ООО. Учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

3. Сложившаяся и успешно функционирующая система управления лицея способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

4. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям. Все общеобразовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие годовой учебный план, в том числе, программы профильного обучения, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне. По результатам мониторингов предметных результатов отмечается высокий уровень сформированности в начальной школе повышенный уровень в основной и средней школе. Метапредметные умения сформированы на 75,1% на уровне начального общего образования, отмечается прогресс в их формировании. На уровнях основного и среднего общего образования метапредметные умения сформированы на базовом и повышенном уровнях.

6. Все выпускники лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании, свидетельства о начальном музыкальном образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается частотой и высокой результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

8. В лицее создана эффективная воспитательная среда, обеспечивающая достижение социокультурной зрелости лицеистов на каждом возрастном этапе развития; внедрены эффективные формы организации детско-взрослых взаимоотношений, расширяющих возможности обучающихся, способствующих процессу их жизнетворчества. Обучающиеся 6-11-х классов охвачены практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

**Вместе с тем, существует ряд проблем,
над решением которых предстоит работать в следующем году:**

Для повышения качества образования необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

2. Продолжить работу с педагогическим коллективом для повышения результативности педагогической деятельности. Обеспечить повышение квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах.

3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, создания условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникационных технологий.

4. Совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ.

5. Продолжать создавать эффективное воспитательное пространство. Создавать условия для развития общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: Движение первых, волонтерство и др. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе. Продолжать работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

6. Расширить диапазон вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АЛЬФРЕДА ГАРРИЕВИЧА
ШНИТКЕ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	386 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 человек/ 86,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 17,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	316 человек/ 81,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	290 человек/

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75%
1.19.1	Регионального уровня	118 человек/ 30,6%
1.19.2	Федерального уровня	95 человек/ 24,6%
1.19.3	Международного уровня	77 человек/ 19,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	312 человек/ 80,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	386 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84 человека/ 79%
1.29.1	Высшая	67 человек /63%
1.29.2	Первая	17 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 человека/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	89 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	386 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7661,2 кв.м.