

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке»

Выписка из основной общеобразовательной программы
среднего общего образования

ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

Выписка верна

31.08.2023г.

Директор

Ю.П. Ермакова

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГАОУ СО «МЭЛ им.А.Г.Шнитке» (далее лицей) на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности подростков по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Устав ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г.Шнитке».

3.2.1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся в 2023-2024 учебном году организуется в 10, 11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства лицея и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала лица и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в:

- создании единого образовательного и методического пространства в лицее;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, соревнования, кружки, секции, конференции, научное общество лицеистов, олимпиады, фестивали, исследования, Дни здоровья и т.д.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лица и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено секцией «Баскетбол» в объеме 2 часа в неделю.

Целью духовно-нравственного направления является освоение подростками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через учебный курс «Мировая художественная культура» в объёме 1 часа в неделю в 11 классах, информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», занятиями по профориентации.

Целью социального направления является формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; сплочение классного коллектива; самоопределение в выборе будущей профессии.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- тренингами с группами обучающихся и классным коллективом, индивидуальными занятиями психолога по запросу родителей обучающихся (законных представителей) и классного руководителя, по плану работы педагога-психолога;
- детским объединением «Совет обучающихся».

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь подросткам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через учебный курс «Сочинение в выпускных классах: теория и практика» в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах, учебный курс «Актуальные вопросы школьной географии» в объёме 1 час в неделю в 11 классах, через работу в научном обществе лицеистов, участие в олимпиадах и конкурсах.

Целью общекультурного направления деятельности является формирование у подростков доброжелательного, бережного, заботливого отношения к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта, духовного мира личности школьников; формирование устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через занятия по предметам музыкально-эстетического цикла.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		10а класс	10б класс	11а класс	11б класс
Спортивно-оздоровительное	секция «Баскетбол»	2			
Духовно-нравственное	учебный курс «Мировая художественная культура»			1	1

	информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Профориентация	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	научное общество лицеистов				
	участие в олимпиадах и конкурсах				
	учебный курс «Актуальные вопросы школьной географии»			1	
	учебный курс «Сочинение в выпускных классах: теория и практика»	1	1	1	1
Общекультурное	занятия по предметам музыкально-эстетического цикла				
Социальное	Детское объединение «Совет обучающихся», тренинги, индивидуальные занятия с психологом				
Итого:		5	5	7	7

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

В ходе реализации мероприятий внеурочной деятельности обучающиеся 10, 11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы воспитываем уважительные отношения к родному краю, городу; толерантность, навыки здорового образа жизни; формируем чувства гражданственности и патриотизма, правовую культуру, осознанное отношение к профессиональному самоопределению; развиваем социальную культуру и реализуем, в конечном счете, основную цель – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В определении содержания внеурочной деятельности лицей руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях лицея.